

Spørsmål som hjelper elevene med å sette ord på læring og opplevelse

Produkt

- Hva er funksjonen til denne oppfinnelsen?
- Hvilket problem løser den?
- Hvordan virker den, hvilke mekanismer trengs for å få den til å virke?
- Hvilke virkemidler har dere brukt, og hvordan bidrar til å løse problemet for brukeren (antall, størrelse, plassering og form)?
- Hvordan er formen tilpasset brukeren og brukerbehovet?
- Hvilke deler består oppfinnelsen av, hva er funksjonen til delene og hvordan er de satt sammen til et system?
- Hvilke materialer bør oppfinnelsen lages av?
- Hvorfor tenker dere at de bør lages av de materialene, hvilke egenskaper har de som gjør dem egnet?
- Blir oppfinnelsen styrt automatisk eller manuelt?
- Trenger oppfinnelsen å bli kontrollert på noen måte (av/på, mye/lite, fort/langsom)? I så fall, hvordan blir den kontrollert?

Prosess

- Hadde dere flere ideer?
- Hvilken metode brukte du for å komme på ideen?
- Hvorfor valgte dere den ideen?
- Hvordan tilpasset dere oppfinnelsen til brukeren og brukerens behov?
- Satte du sammen to ideer til en?
- Endret ideen seg fra start til ferdig modell? På hvilken måte og hvorfor?
- Hvorfor ble de andre ideene valgt bort?
- Støtte dere på noen utfordringer underveis? Når og hvordan løste disse seg?
- Endret ideen seg underveis i byggingen?
- Hvis du skulle bygget en modell til eller laget en versjon 2.0 av ideen, hvordan hadde den sett ut da? Hvilke endringer ville du gjort?
- Tok du noen valg underveis?
- Har du lært noen nye begreper?

Opplevelse

- Var oppdraget engasjerende? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Klarte du å holde engasjementet oppe gjennom hele prosjektet? Hvorfor / hvorfor ikke?
- I hvilke deler av prosjektet bidro du mest?
- Var det viktig for deg at sluttresultatet ble så bra som mulig? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Var det noe som gjorde deg frustrert underveis? Fortell ...
- Støtte du på noen problemer underveis og hvordan løste dere dem? Fortell ...
- Prøve du noe nytt som du ikke har gjort før?
- Hvilken rolle tok i du samarbeidet?
 - god lytter, har gode ideer, oppmuntrer, fordeler arbeidet, holder oversikt, hjelper til der det trengs, flink med å bruke ulikt utstyr, øye for detaljer osv.